**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ детский сад №18

З.Ф. Кабанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Заведующей МБДОУ детский сад №18**

**Кабановой Зинаиды Федоровны**

**(за 2017-2018 уч. год.)**

**п. Приволжский**

**25.04.2018 г.**

Вступление. Добрый вечер уважаемые гости, родители, коллеги! **Детский сад-это не столько место реализации программы воспитания и обучения, сколько естественное жизненное пространство, где дети учатся строить свои отношения со взрослыми и сверстниками.**  Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад , в котором представлен отчет о работе МБДОУ детский сад №18 за 2017-2018 учебный год. **Цель публичного доклада**- становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. **Задача публичного доклада**- предоставление достоверной информации жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ. Моя задача как современного управленца донести до каждого из вас, что современный детский сад – это первая и очень важная ступень в образовании дошкольников. Меняются условия жизни и требования школы к умениям будущих первоклассников.

Очень много сейчас говорится о качестве образования, а достичь его можно, на наш взгляд, только предъявляя единые требования как со стороны родителей и воспитателей, так и ребёнка к самому себе. И такие мероприятия как публичные слушания, совместные праздники и досуги помогут нам стать единой командой в нашем нелёгком деле. Главными задачами публичного доклада, как средства информирования общественности, считаются:

1)Повышение открытости дошкольного учреждения

2)Удовлетворение информационной потребности различных групп пользователей: это и родители, и педагоги, и средства массовой информации,

и органы местной власти.

3)Проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений,

стратегий и программ развития учреждения.

4)Привлечение ресурса «доверия и поддержки» к детскому саду  **Структура публичного доклада** 1.Общая характеристика учреждения. 2.Структура управления. 3.Состав воспитанников ДОУ. 4.Результаты образовательной деятельности.

5.Кадровые ресурсы ДОУ.

6.Условия функционирования ДОУ.

7.Организация питания детей. Медицинское обслуживание .

8.Укрепление материально-технической базы ДОУ.

9.Нерешенные проблемы учреждения.

10.Финансовое обеспечение.

11.О родительской плате в ДОУ.

12.Показатели физического здоровья.

13.Образовательная программа ДОУ.

14.Обеспечение безопасности в ДОУ

15.Взаимодействие с семьёй.

16.Перспективы развития детского сада.

**1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение детский сад №18. Адрес:152260, Ярославская область, Некрасовский район, п. Приволжский, д.11а

Телефон, факс☹48531) 4-27-16, адрес электронной почты: [mbdou18.00@mail.ru](mailto:mbdou18.00@mail.ru)

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад, Форма собственности-муниципальная.

Организационно – правовая форма-бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден Постановлением Администрации Некрасовского муниципального района от 29.12.2015г.№1955

Дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 принял первых своих

воспитанников 03.01.1980 года. Здание одноэтажное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, газовое отопление. Общая площадь здания составляет 399 кв. м. Назначение строение и использование :воспитательное и дошкольное. Из общей площади поселковая библиотека и подсобное помещение, расположенное в библиотеке, имеют площадь 42,3 кв. м. (детский сад 363 кв. м.). На территории ДОУ имеется хозяйственная зона, две игровые площадки для прогулок «Лесная сказка» и «Золотая рыбка» с теневыми навесами. Спортивный городок «Зов джунглей».

С сентября 2010 года детский сад отапливается природным газом, имеет свою котельную.

Территория детского сада благоустроена. Имеется большое количество зелёных

насаждений, деревьев, кустарников, разбиты цветники, газоны, зелёные лужайки.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 регламентируют следующие документы: 1)Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №18

2)Правила внутреннего распорядка ДОУ;

3)Договор с учредителем;

4)Лицензия от 29 марта 2013 года (бессрочная) серия 76Л01 № 0000404

5)Свидетельство государственной аккредитации № 01-2256 от 03.04.2009 год

Третья категория.

6)Федеральный закон, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ:

1. Закон РФ « Об образовании»; 2. Конституция РФ; 3. Конвенция о правах ребёнка; 4. Семейный кодекс РФ;

5. Трудовой кодекс РФ; 6. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении; 7. Нормативные документы по вопросам образования и воспитания;

8. Нормативно правовые акты органов государственной власти. 7)Локальные акты.  **2. Структура управления.** Учредители всех дошкольных образовательных учреждений, в том числе и МБДОУ детский сад №18,является Администрация Некрасовского муниципального района Ярославской области. Все вопросы финансирования, введения дополнительных услуг, комплектования и другое согласовывают с ним. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Непосредственным управлением системы образования Некрасовского муниципального

района занимается начальник Управления образования – Балуева Нина Николаевна.

Вопросами управления внутри ДОУ занимается заведующая Кабанова Зинаида Федоровна, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

**3. Состав воспитанников ДОУ**

В детском саду функционируют 2 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей : 35 человек.

Комплектование групп:

младшая разновозрастная группа -15 детей,

старшая разновозрастная группа -20 детей,  **Среди воспитанников:** 17- Мальчиков – 48,6%

18- Девочек -51,4%

**Состав семей воспитанников:**

33- полных семей, из них многодетные-5 семьи , 2 семьи - неполные

**Социальный статус родителей:**

Служащие -11 семей , рабочие-22 семей, коммерсанты-2, неработающих-нет

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей

**4. Результаты образовательной деятельности**

**5.Кадровые ресурсы ДОУ.**

В детском саду работают 16 человек.

1-Заведующая

3-Воспитатели

1-Учитель-логопед

1-Музыкальный руководитель

1-Старшая медсестра

2-Младшие воспитатели

1-Повар

1-Рабочий по стирке белья, завхоз

2-Сторож

1-Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания

2-Оператор котельной

**Психологический климат в ДОУ. 16 человек**-это разные характеры, привычки, образовательный уровень и прочее.

Но не смотря на эти различия мы-дружный сплоченный коллектив единомышленников, главное для которых благополучие детей, процветание, авторитет нашего детского сада.

И условия для достижения такого устойчивого психологического климата в ДОУ есть:

-взаимопомощь

-взаимопонимание

-взаимоуважение.

**6.Условия функционирования ДОУ:**

Характеристика педагогического коллектива:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее | Среднее специальное | Среднее общее | Среднее специальное непрофильное |
| Заведующая | 1 | - | - | - |
| Воспитатели |  | 3 | - | - |
| Музыкальный руководитель | - | 1 | - | - |
| Учитель-логопед | 1 | - | - | - |

**Уровень квалификации за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год категории | 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Высшая | - | - | - |
| 1 категория | 4 | 5 | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | - | 1 |  |

С 01.09.2016 г. работает учитель-логопед Ирина Николаевна Иванова

**Показатели стажа работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
| Количество педагогических работников | - |  | - | - | 6 |

**7. Организация питания детей.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является

необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического

развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов

окружающей среды.

Организация питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-

-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течении дня в детском саду, вывешивая ежедневные меню детей.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе заключения муниципальных контрактов и по договорам поставки с единственным поставщиком с соблюдением санитарных норм и правил организации питания в дошкольных учреждениях.

Заведующая ДОУ является контрактным управляющим, занимается подготовкой документации к заключению муниципальных контрактов и электронных аукционов **Медицинское обслуживание.**

Обеспечивается врачом- педиатром из Некрасовской поликлиники Надеждой Анатольевной Матухиной, старшей медсестрой Бадановой Е.А., находящейся в штате детского сада.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

С целью профилактики заболеваемости детей в детском саду существуют разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка.

1.Регламентированная деятельность:

Утренняя гимнастика.

Физкультурные занятия в группе и на улице.

Физкультурные минутки.

Гимнастика после сна.

Спортивные праздники.

2.Частично регламентированная деятельность.

Спортивные упражнения на воздухе.

Подвижные игры на прогулке .

День здоровья.

3.Нерегламентированная деятельность.

Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе. **8. Укрепление материально-технической базы ДОУ**  
 В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:  
1. образовательное пространство,  
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).  
В здании ДОУ расположены групповые помещения, спальные комнаты. На территории расположены прогулочные участки, теневые навесы, спортивный городок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.  
Воспитательно - образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть 2 интерактивные доски, проекторы, компьютеры, принтеры, факс, ноутбуки. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.  
Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.  
Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:  
- инициирует познавательную и творческую активность детей;   
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;   
-обеспечивает содержание детской деятельности;   
- безопасна и комфортна;   
 -соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;   
 -обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году приобрели: дидактические пособия. развивающие игры для детей. Приобретена мебель для спортивного оборудования и методических пособий . Оборудовали спортивный городок «Зов джунглей». Обустроили участки для прогулок «Золотая рыбка», «Лесная сказка».

В магазине «Школьница» г. Ярославля закуплены карнавальные костюмы для детей. В мастерской г. Москвы были пошиты на заказ костюмы для театральной и игровой деятельности.

**Ремонтные работы, проводимые в МБДОУ детском саду №18**

В 2017году детский сад был закрыт на ремонт . Были выделены субсидии на иные цели за счет средств местного бюджета: реализация РЦП «Развитие МТБ ОО НМР» устройство наружного электрического освещения на территории игровой зоны детского сада 114241,65 руб., замена окон на ПВХ 202790,06 руб., (100% окна заменены на ПВХ) Были выделены субсидии на иные цели : на ремонт кровли 67803,00 руб., приобретение насосов для системы отопления в котельную детского сада 14700 руб., приобретение разделочных столов на пищеблок 30000 руб.

**9. Основные сохраняющиеся проблемы в детском саду № 18**

В дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства на учебные расходы, но сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придётся решить в ближайшее время:

1.Оснащение пищеблока новым современным технологическим оборудованием

2.Возвращение детскому саду физкультурного зала и музыкального зала

3.Ремонт полов в спальных комнатах и кабинетах детского сада

4.Восстановление твердого покрытия въезда и проезда на территорию детсада

5.Оборудование пищеблока локальными вытяжными системами вентиляции

6.Провести косметический ремонт в помещениях.

7.Ремонт пищеблока, овощного цеха, медицинского кабинета.

**10.** **Финансово – хозяйственная деятельность**

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно системе расходов ДОУ, утвержденной управлением образования

сверх запланированных в смете расходов учреждение не имеет права тратить денежные средства ни на какие нужды.

С начала года утверждается Главой Некрасовского муниципального района План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, где заносятся сведения о деятельности ДОУ, показатели финансового состояния учреждения.

Составляется Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ на год. Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2017году.

**11. О родительской плате в ДОУ.**

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальное

дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную

программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы.

На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка-

50 %, на третьего-70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор. Порядок обращения за компенсацией и порядок её выплаты

компенсации устанавливается Постановлением Губернатора Ярославской области.

Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации является обязательством областного бюджета. В нашем детском саду получают компенсацию: 70% - 5 человека, 50% - 20человек, 20% - 10 человек

**12.Показатели физического здоровья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Количество детей | 35 | 35 | 35 |
| Заболеваемость  д/дн | 628 | 892 | 550 |
| Индекс здоровья | 14 | 19 | 31 |
| Группа здоровья  1 группа  2группа  3группа | 9  24  2 | 9  26  0 | 10  25  0 |

**13.Образовательная программа ДОУ.**

На основе « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., разработана образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18. Основная общеобразовательная программа помогает ребенку овладеть базисным уровнем дошкольного образования. Она призвана обеспечить дошкольнику тот уровень развитии, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении, т.е. в школе и должна выполняться каждым дошкольным учреждением. Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. Активность ребёнка в условиях развивающейся среды стимулируется свободой выбора деятельности. В детском саду созданы развивающие зоны, уголки для самостоятельного , активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Пространство группы преобразовано в различные «уголки», которые выполняют потребность ребёнка в развитии познавательного общения и активности.

В каждой группе созданы : уголок конструирования, где имеется крупный и мелкий строитель, разнообразные конструкторы, мазайки, развивающие игры.

-Уголок природы (экологический уголок)содержит разнообразные растения, календарь природы, поделки из природного материала, иллюстрации о природе, что способствует формированию бережного и уважительного отношения к природе.

-Уголок книги, где находятся книги, демонстрационные картинки, настольно-печатные игры, тематические альбомы для развития речи детей.

-Уголок по ИЗО деятельности с наличием материалов и средств изобразительной деятельности для художественно-эстетического развития детей.

-Уголок физкультуры , где дети могут взять спортивный инвентарь, поиграть обручами, мячами, попрыгать через скакалку.

-Уголок экспериментирования («научный центр» ), развивающий наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка).

-Уголок математики, для формирования элементарных математических представлений: имеется демонстративный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине и форме предметов, материал для формирования представлений о числе и количестве. В детском саду имеется достаточное количество учебной и методической литературы для реализации поставленных целей и задач, приобретено спортивное оборудование, костюмы, игровые и развивающие пособия. Методический центр детского сада оснащён различным оборудованием: компьютером, ноутбуком, проектором, магнитно- маркерными досками, музыкальными центрами, телевизором, экраном на штативе, видео камерой, фотоаппаратом, принтером, интерактивными досками, интерактивной рабочей музыкальной станцией (пианино).

**14. Обеспечение безопасности в ДОУ.**

Правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон Российской Федерации от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности образовательного процесса являются:

-Пожарная безопасность

-Антитеррористическая защищенность

-Выполнение санитарно-гигиенических требований

В МБДОУ детском саду установлено видеонаблюдение.

**15.Взаимодействие с семьей МБДОУ детский сад №18.**

Семья для ребенка есть самое главное и лучшее педагогическое воздействие, обеспечивающее личностные отношения, воспитывающие живым делом. Семейное воспитание имеет два незаменимых свойств: индивидуализацию воспитания и широкое развитие чувств ребенка. В нашем дошкольном учреждении определены следующие задачи работы с родителями: Изучение семей, их интересов, мнений и запросов. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ (организация, планирование, контроль) Расширение средств и методов работы с детьми. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей. **Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:**

1.Районный спортивный фестиваль, посвященный Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Будь готов!» Команда детей заняла 3 место. Команда родителей 1 место. (Грамоты Астапов Кирилл 3 место, Целищева Марья 3 место, сертификаты, статья в газете «Районные будни» от 15.12.2017 г.) Сертификаты Целищевой Марье, Бадановой Анастасие, Алаевой Алине, Кучину Руслану, Кудряшову Степану, Астапову Кириллу,

2. Участие в районном творческом конкурсе «Подарок Деду Морозу» Грамоты за 1 место :Баданова Анастасия, Целищева Марья, Астапов Кирилл -1 место (грамота) воспитатель- Маслова М.А., Никотин Олег, Алаева Алина, Бахтина Александра. Борисова Юлиана -3 место. (воспитатели: Маслова М.А., Е.А. Асташкина, Н.Н. Чеснокова 3. Участие в областном творческом конкурсе «Новогодние пожелания, поздравления, подарки», организованный ГТРК «Ярославия». (Диплом , статья в газете «Районные будни» № 8 от 07.02.2018 г. ) воспитатели: Е.А. Асташкина, М.А. Маслова 4.Участие в районном смотре-конкурсе чтецов «Фантазеры» Победитель Астапов Кирилл-3 место. (Грамота) воспитатель: Е.А. Асташкина(Благодарственное письмо). Воспитатели Н.Н. Чеснокова (благодарственное письмо) и Вебер Полина (Грамота), М.А. Маслова (Благодарственное письмо)и Никотин Олег (Грамота) 5.Участие в районном творческом конкурсе «мы за ЗОЖ»(здоровый образ жизни) Участник Кудряшов Степан совместно с родителями. 25.10.2017 г. 6.Участие в районном конкурсе творческих работ «Бережем Волгу вместе»04.12.2017 г. Участники Целищева Марья- 1место (Грамота) воспитатель Е.А. Асташкина, Бузина Елена-2 место(Грамота) воспитатель М.А. Маслова, Кудряшов Степан-3 место (Грамота) воспитатель- Е.А. Асташкина, Вебер Виктория (Диплом) воспитатель Н.Н. Чеснокова-спец. диплом , Балуева Кристина- спец. диплом воспитатель Н.Н. Чеснокова, Баданова Анастасия-3 место(Грамота) воспитатель М.А. Маслова. 7. Участие во всероссийском творческом конкурсе «Уроки безопасности» (сертификаты участников, Диплом Кудряшову Степану) Сертификат и благодарность воспитателю М.А. Масловой, сертификат и благодарность воспитателю Е.А. Асташкиной, сертификат и благодарность Н.Н. Чесноковой 8.Участие в творческой акции «Поздравим одиноких бабушек и дедушек вместе» Благодарность от МУ ДО Центра детского творчества «Созвездие» Чесноковой Н.Н. и детям детского сада 9.Участие в районном творческом конкурсе «Весенние птички» Воспитатель Асташкина Е.А. с детьми Бахтиной Сашей, Целищевой Марьей, воспитатель М.А. Маслова с детьми Бадановой Анастасией, Савкиным Матвеем, Алаевой Алиной, воспитатель Н.Н. Чеснокова с детьми Балуевой Кристиной, Вебер Викторией, Пейпонен Макаром, Целищевой Софьей, музыкальный руководитель А.В. Бредихина с ребенком Усановым Матвеем 11. Участие в конкурсах мастерства педагогов. 10. Участие во всероссийском конкурсе ко дню космонавтики «Стартуют к звездам корабли» Участвуют дети и воспитатели: Асташкина Е.А., Н.Н. Чеснокова 1)Районный конкурс творческих работ «Зимний пейзаж» Участники: Воспитатель Н.Н. Чеснокова 1 место грамота, заведующая МБДОУ детский сад №18 З.Ф. Кабанова –специальный диплом)27.02.2018 г. 2)Районные соревнования по лыжным гонкам на кубок Главы Некрасовского муниципального района 17.02.2018 г. Участник- заведующая МБДОУ детский сад №18 З.Ф. Кабанова (Грамота 3 место, медаль бронза) 3)Участие в 1 районной исследовательской конференции детей дошкольного возраста «Мои первые открытия» заведующая МБДОУ детский сад №18 З.Ф. Кабанова (Благодарственное письмо) **Тесное взаимодействие детского сада и семьи в едином процессе воспитания позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса**. Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.  
Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.  
Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.  
Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

**16. Перспективы развития детского сада.**

Руководствуясь законом РФ «Об образовании» и другими нормативными документами, учитывая функционирование детского сада, ДОУ взял курс на развитие.

**-** Обновление образовательной программы

- Повышение профессионализма педагогов

- Обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития детей

- Организацию развития предметно-развивающего пространства

**Спасибо за внимание !!!**