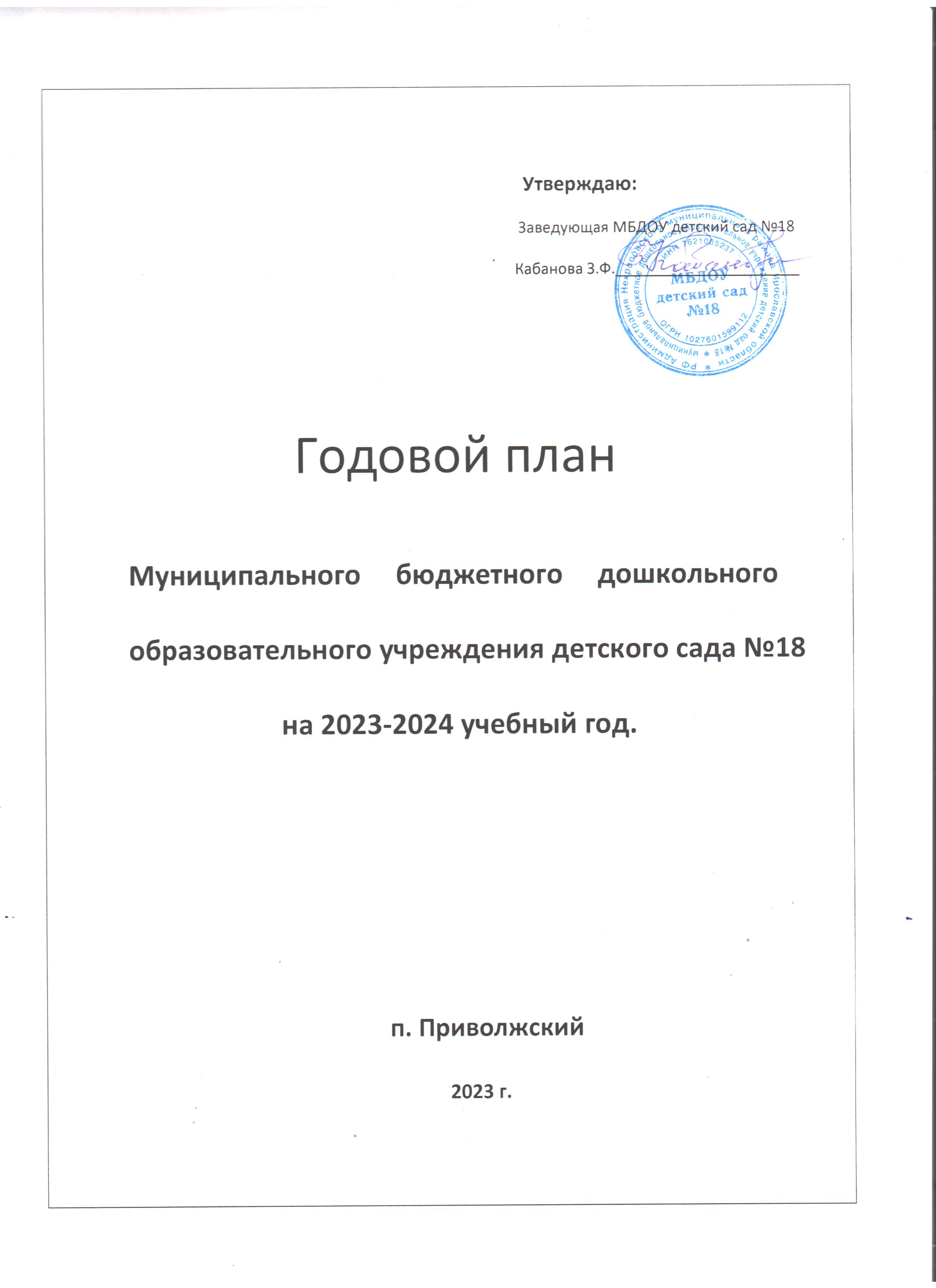
|  |
| --- |
| **Утверждаю:**  Заведующая МБДОУ детский сад №18  Кабанова З.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Годовой план  **Муниципального бюджетного дошкольного**  **образовательного учреждения детского сада №18**  **на 2023-2024 учебный год.**    **п. Приволжский**  **2023 г.** |

****

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников." |

**МБДОУ детский сад № 18**

**п. Приволжский**

**2023 г.**

«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Задача нравственно-патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном селе, крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к сверстникам, редко сострадают чужому горю. **Цель :**повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.  **Задачи :**

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Пополнить знания педагогов в области  нравственно-патриотического воспитания.

**1.     Патриотическое воспитание дошкольников в**

**современных условиях ДОУ.**

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, педагоги, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Мы знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна.      Мы с вами все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия,  привели  к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.  Я.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова говорили о важности этой работы и считали, что воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой. Её основу составляет Конституция, регламентирующая государственные символы, их описание и правила использования флага, герба и гимна РФ, а также определяющая общечеловеческие ценности, среди которых наряду с ценностями демократии, нравственности, российской государственности провозглашены патриотизм и интернационализм. Приоритетная необходимость воспитания патриотизма у детей и молодёжи определяется программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Базовые ценности и воспитательный идеал на национальном уровне регламентируются «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отдельные российские законы направлены на практическое решение вопросов патриотической направленности, а именно: увековечена память воинов, которые погибли при защите Отечества, определены дни воинской славы.

**Нормативно-правовая база.**

* Конституция Российской Федерации;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), утверждённая Правительством РФ от 05.10.2010 г.;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.;
* Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.;
* Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 5 апреля 2013 г.;
* Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Надо отметить, что в мае 2020 года президентом В.В.Путиным внесены поправки к закону «Об образовании». Он предложил расширить понятие воспитания учащихся так, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. В закон будет включена ст. 12.1 о «требованиях к организации воспитания», по которому образовательным организациям предлагается составить календарный план воспитательной работы.

Этим законопроектом президент предлагает сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

   На сегодняшний день  существует множество концепций, технологий, парциальных программ, методических разработок и пособий, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание.

**Программно-методическое обеспечение.**

* Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
* Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». М., «Скрипторий», 2002.
* Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010;
* Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ». «Сфера», 2005.
* «Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольника» под общей редакцией Т.И.Оверчук. М., 2004;
* Новицкая М.Ю. «Наследие». Патриотическое воспитание в детском саду: методические рекомендации/М.Ю.Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 197с.

 Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие направления как:[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

- создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;

- тематические занятия;

- взаимодействие с родителями;

- взаимодействие с социумом (экскурсии, социальные акции, конкурсы и др.).

**2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических**

**находок (из опыта работы)**

 В рамках данной  формы работы педагоги поделились опытом работы и представили творческие отчеты по предложенной теме:

1.  «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» ;

2.   «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;

3.    Мини-музей «Русская изба» ;

4. «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» );

5. Мастер-класс для педагогов  и родителей «Угощение для птиц» ;

6.   Педагогический проект «Богатыри Земли русской» ;

8. Патриотическое воспитание средствами физической культуры.

**3.Перспективы развития :**

1.  Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

2. Оформить документацию по воспитательно-образовательной работе: планирование, методические разработки, обобщение опыта.

3. Провести смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах детского сада.

**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»**

«Нравственно-патриотическое воспитание

дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Актуальность выбранной темы , цели и задачи.

Родина для человека – самое дорогое и священное,

без чего человек перестаёт быть личностью.

В. А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях, чувство патриотизма и гражданственности. Государственная программа *«Патриотическое воспитание граждан»* определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов».

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных *(дома, детского сада, края)*; труд людей; традиции; общественные события и т. п. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам хорошо его знать. Он должен продумать, что целесообразней показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Встает вопрос – как обеспечить и правильно организовать более плодотворную воспитательную работу в детском саду, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Поэтому, тема в этом учебном году посвящена вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Понимая важность данной проблемы, поставим перед собой цель: повысить свою профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Для достижения цели намечены пути решения следующих задач:

1. Повысить теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; через посещение занятий, семинаров, МО и т. п. как в детском саду, так и на городском, окружном и областном уровне.

2. Провести анкетирование родителей и педагогов по теме *«Патриотическое воспитание ребенка»*

3. Проанализировать условия, созданные в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию детей

4. Разработать *(подобрать материалы)* и применить на практике:

- методические рекомендации для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»

- консультацию для родителей *«Патриотическое воспитание в семье»*, папка-передвижка *«Азбука нравственности»*

- перспективно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию для старших дошкольников

- оформление тематической выставки  *«Нравственно-патриотическое воспитание»* (картотека дидактических и мультимедийных игр для детей, худ. литература, методическая литература, пособия)

- круглый стол для педагогов *«Растим детей патриотами»*

5. Провести самоанализ и подготовить творческий отчет о проделанной работе на итоговом педсовете.

Литература по данной теме:

1. Алешина Н. В. *«Патриотическое воспитание дошкольников»*, «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»

2. Сухомлинский В. А. *«Как воспитать настоящего человека»*

3. Ушакова З. П. *«Истоки патриотизма в семье»*

4. Арапова-Пискарева Н. *«Мой родной дом»*. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

5. Арапова-Пискарева Н. *«Маленькие Россияне»*

6. Джесси Рассел *«Воспитание»*

7. Е. К. Ривина *«Знакомим дошкольников с семьёй и родословной»*

8. Г. Н. Жучкова *«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»*

9. *«Я, ты, мы»*, *«Как себя вести»* *(авт. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)*

10. Зацепина М. Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".

11. Козлова С. А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".

Статьи:

1. Дмитриева Э. А. *«Патриотическое воспитание в ДОУ»*

2. Базарова О. Б. *«Нравственно-патриотическое воспитание дощкольников»*

3. Петрова В. И. *«Нравственное воспитание в детском саду»*

4. Иванова Т. В. *«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»*

**Творческое сотрудничество с библиотекой посёлка Приволжский НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. организационно-ознакомительный этап - сентябрь- ноябрь. Определение темы , подбор и изучение литературы по проблеме, составление плана работы.

Практический выход: План работы по теме

2. основной этап - декабрь-апрель.

- Посещение занятий, семинаров, МО по данной теме, как в детском саду, на районом уровне, областном уровне.

- Подборка дидактических и мультимедийных игр, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей по нравственно-патриотическому воспитанию.

- Проведение анкетирования педагогов и родителей *«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»*

- Разработка и оформление методических рекомендаций для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО».

- Провести консультацию для родителей *«Оптимизация нравственно- патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребёнка в социокультурном пространстве ДОУ и семье в условиях реализации ФГОС ДО»* -- Оформить папку-передвижку «Мы патриоты*»*

- Составить перспективно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию для старших дошкольников на следующий учебный год.

Практический выход: выставка  *«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»*; аналитическая справка по результатам анкетирования, текст методических рекомендаций и консультации для родителей; перспективно-тематический план работы

3. заключительный этап - май-июнь.

Подведение итогов работы, выводы, самоанализ.

Проведение круглого стола с педагогами *«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»*.

Постановка новых задач, выбор темы на следующий учебный год Практический выход : творческий отчет; план-конспект круглого стола с педагогами

Выводы

**Методические темы педагогов МБДОУ детского сада № 18**

**на 2023-2024 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методическая тема педагогов | Ф.И.О. педагога |
| 1. | Использование фольклора в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | Е.А. Асташкина  воспитатель |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание дошкольников сказкой. | М.А. Маслова  воспитатель |
| 3. | Развитие нравственных качеств личности воспитанников дошкольной образовательной организации в музыкальной деятельности | Г.П. Фролова  музыкальный руководитель |
| 4. | Использование нейроигр в системе коррекционной работе с детьми | И.Н. Иванова  Учитель-логопед |

**Кружковая работа педагогов МБДОУ детский сад №18**

**На 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Ф.И.О. педагога |
| 1. | Центр активностей «Мультилаборатория» | Е.А. Асташкина  воспитатель |
| 2. | «Волшебный песок» с интерактивной песочницей «Островок» | Воспитатели М.А. Маслова  Е.А. Асташкина |
| 3. | «Юные метеорологи» на учебно-опытном участке «Метеостанция» | М.А. Маслова  воспитатель |
| 4. | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста на основе народной культуры.  Фольклорно-музыкальный кружок «Забавушка» | Г.П. Фролова  музыкальный руководитель |
| 5. | Развитие речи дошкольников «Говоруша»  Использование интерактивного комплекса «Умное зеркало ArtikMe» в коррекционной работе с детьми ,имеющими речевые нарушения» | И.Н. Иванова  Учитель-логопед |

**Сентябрь - 2023год.**

Вид деятельности:Ответственный:

**Работа с кадрами.** 1.Издание приказов по охране труда, организации Заведующая.

противопожарного режима в ДОУ.

2.Создание комиссии по охране труда, Инструктаж по ТБ и ПБ. Заведующая.

3.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе Заведующая.

террористического акта.

4.Производственное собрание «Правила внутреннего Заведующая.

трудового распорядка. Должностные обязанности сотрудников».

5.Тренировка сотрудников и детей на случай возникновения Заведующая.

пожарной ситуации в ДОУ.

6.Подготовка и проведение «Дня воспитателя» 27.09.2023 Творческая группа.

7.Оформление документации с учителем-логопедом Учитель-логопед

8. Тренировка по антитеррористической защищенности. Заведующая

**Организационно-педагогическая работа.**

1.Педагогический совет№1(установочный). «Педагогический старт: Педагоги

Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. г.

с учетом ФГОС и ФОП ДО». Заведующая

2.Флэш-моб:»Тебе, мой край любимый, поздравляю!» Музыкальный руков.

3.Праздник «День знаний!» Муз. рук., воспитат.

4.Музыкальные развлечения «Путешествие в осенний лес». Муз. руководитель

5. Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»

(3 сентября) Воспитатели

6.Развлечение «День работников дошкольного образования» Воспитатели (27 сентября)

7.Консультация для педагогов «Направления коррекционно- воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения речи.» Учитель- логопед

**Работа с социумом.**

1.Составление плана работы с родителями по группам. Воспитатели

2.Выборы родительского комитета по ДОУ. Проведение общего

собрания с родителями. Планирование работы на год.

Ознакомление родителей с ФОП ДО Заведующая,

3.Заключение договоров с родителями в 2023 уч. год Заведующая.

4.Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Воспитатели 5.Выступление на родительском собрании в ДОУ « Результаты

логопедического обследования детей. Учитель-логопед

6. Викторина « День окончания Второй мировой войны» (3 сентября) совместно с библиотекой п. Приволжский Библиотекарь

**Административно-хозяйственная работа.**

1.Заключение договоров, работа по составлению локальных актов . Заведующая.

2.Анализ маркировки и подбор мебели по группам. Медицинская сестра

3.Оформление документов на ремонт на пищеблоке. Заведующая.

4.Закупка методической литературы и методических пособий. Заведующая.

5.Подготовка документов к запуску газовой котельной. Заведующая.

6.Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров для Заведующая.

нужд ДОУ.

**Октябрь – 2023 год.**

Вид деятельности: Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Подготовка помещений к зиме, к отопительному сезону. Заведующая,

(Ревизия в котельной детского сада ) операторы котельной.

2.ТБ на пищеблоке, в прачечной, групповых комнатах. Заведующая.

Работа с электроприборами.

3.Собрание с операторами котельной. Инструктаж по ТБ. Заведующая.

4.Проведение месячника по вопросам гражданской обороны, Заведующая,

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. сотрудники д/с 5. Курсы повышения квалификации (вебинары) по «ФОП ДО» педагоги

**Организационно – педагогическая работа.**

1.Проверка документации в группах, планы работы воспитателей. Заведующая.

2.Проверка ведения брокеражных журналов, документация на Заведующая,

пищеблоке и пищевом складе. Медицинская сестра.

3.День музыки ( 1 октября) . Викторина «Угадай мелодию» Воспитатели, муз. рук 4.Спортивно-развлекательный праздник «Осенние старты» Воспитатели, 5. Тематическое занятие «День пожилого человека» Воспитатели

6.Консультация для педагогов «Результаты логопедического Учитель-логопед

обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими нарушение речи»

7.Развлечение «День отца в Росси» (16 октября) Муз. руководитель

8.Тематическая беседа к международному дню учителя(5 октября) Педагоги

9. Викторина к Всемирному дню хлеба «Хлеб всему голова» Библиотекарь

(16 октября) Совместно с библиотекой п. Приволжский Муз. руководитель

**Работа с социумом.**

1.Экскурсия в поселковую библиотеку. Библиотекарь,

Беседа «День пожилого человека». Воспитатели.

2. Выставка творчества « Осенняя ярмарка» совместно

с родителями. Воспитатели, родители

3. Памятка «Будем здоровы!». Старшая медсестра 4. Консультация «Развитие песенного творчества детей дошкольного

возраста» Муз. руководитель

5. «Роль книги в речевом развитии ребёнка» Учитель-логопед

**Административно-хозяйственная работа.**

1.Работа по составлению локальных актов и нормативных

документов. Заведующая.

2.Подписка на методическую литературу. Заведующая.

3.Заключение договоров на поставку продуктов питания. Заведующая.

4.Заключение договоров на поставку газа и пуско-наладка Заведующая.

газового оборудования.

5.Приобретение хозяйственных товаров для нужд учреждения. Заведующая.

6.Приобретение витаминов и медикаментов. Заведующая, мед. сестра

7.Обустройство участков, установка игрового оборудования. Родители, заведующая

8.Контроль за соблюдением санитарных норм и правил в ДОУ. Заведующая, медсестра

**Ноябрь – 2023 год.**

Вид деятельности: Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Работа воспитателей по самообразованию. Заведующая.

2.Приобретение новинок методической литературы.

3.Сотрудничество с молодежным центром «Импульс». Заведующая.

4.Посещение районных методических объединений (РМО). Заведующая,

5.Подготовка к празднику «День матери» Творческая группа

**Организационно-педагогическая работа.**

1.Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме № 2 Педагоги

«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности

ДОУ» Заведующая

2.Развлечение «День рождение Дедушки Мороза» Муз. руководитель 3. Беседа «Всероссийский день правовой помощи детям» 20 ноября Библиотекарь

4.Развлечение «День матери» (27 ноября) Воспитатели , муз. рук

5.Инструктаж «Меры безопасности на льду». Заведующая.

6.Конкур рисунков «Моя мамочка -самая лучшая!» Воспитатели.

7. Физкультурный праздник «Самые ловкие и смелые» Муз. рук, воспитатели.

8. Семинар-практикум для педагогов «С мячом играем-речь развиваем» Учитель-логопед

9. День народного единства (4 ноября) тематическая викторина Муз. руководитель

10.День государственного герба Российской Федерации (30 ноября)

Совместно с библиотекой п. Приволжский Библиотекарь

**Работа с социумом.**

1.Праздник «День народного единства» совместно с поселковой библиотекой. Библиотекарь,

2.Заседание родительского комитета. Заведующая, родители. 3.Консультация для родителей «Профилактика речевых нарушений .

С ребёнком дома мы играем, разговориться помогаем»

Выступление на родительском собрании. Учитель- логопед

5. Фотовыставка «Милая мамочка!» Воспитатели, родители. 6. Мастер-класс для педагогов и родителей «Угощение для птиц» Педагоги

7. Консультация для педагогов «Влияние аденоидов на развитие речи детей» Учитель- логопед

8. Выпуск буклетов для родителей «Самомассаж лица и шеи при

речевых нарушениях» Учитель-логопед

**Административно- хозяйственная работа.**

1.Проверка документации по питанию. Заведующая.

2.Совместно с ВДПО определить категории помещений по пожарной Заведующая.

и взрывопожарной опасности , класс зоны по ПУЭ).

3.Контроль за выполнением норм питания. Заведующая.

4.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу. Медицинская сестра.

5.Оформление документов по аттестации рабочих мест. Заведующая.

6.Оформление документов на лимиты по размещению отходов. Заведующая.

7.Обустройство спортивного городка. Заведующая, родители.

**Декабрь – 2023 год.**

Вид деятельности: Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Инструктаж «Техника безопасности при проведении ёлок» . Заведующая.

2.Проверка огнетушителей. Заведующая.

3.Посещение районных методических объединений. Воспитатели.

4.Проведение пожарной тренировки , инструктаж с сотрудниками. Заведующая.

.

**Организационно-педагогическая работа.**

1.Беседа с детьми «Международный день инвалидов» (3 декабря) Педагоги, 2. Музыкально-тематическая беседа «День неизвестного солдата» (3 декабря) Воспитатели.

3.Оформление уголков по безопасности в ДОУ «Детям о

пожарной безопасности» Воспитатели

4. Развлечение «Здравствуй, гостья, Зима!» Муз. рук. воспитатели.

5.Праздник «Новый год!» Муз. рук., воспитатели

6. Праздник «Рождество» Муз. рук, библиотекарь

7.Консультация для педагогов «Чистоговорка-средство , повышающее коррекционно-логопедической работы с детьми» Учитель- логопед

8. Тематическая беседа «День Героев Отечества» (9 декабря) Воспитатели

**Работа с социумом.**

1.Подготовка к общему родительскому собранию Заведующая 2.Привлечение родителей к созданию построек на участках. Педагоги

3.Приобретение новогодних подарков. Родительский комитет.

4.Выставка творчества детей и взрослых «Зимняя сказка» совместно с родителями Воспитатели, родители

5.Консультация для родителей «Профилактика гриппа» Медсестра

6.Сбор экспонатов для мини-музея «Горенка». педагоги,

Работы ремесленных мастеров. Родители.

7. День принятия Федеральных конституционных законов о

Государственных символах Российской Федерации (25 декабря) совместно с поселковой библиотекой. Библиотекарь

8.Беседа «Международный день инвалидов» совместно с

библиотекой п. Приволжский (3 декабря) Библиотекарь

9.Викторина «Международный день художника» совместно

с библиотекой п. Приволжский (8 декабря) Библиотекарь

10. Беседа «День добровольцев (волонтеров) в России Библиотекарь

11.Буклет для родителей «Речевые игры для детей младшей

группы » Учитель- логопед

**Административно- хозяйственная работа.**

1.Проверка документации по кадрам. Заведующая.

2.Проведение проверки комиссий по охране труда по группам, Заведующая,

помещения пищеблока, помещения прачечной. Члены комиссии по ОТ.

3.Составление новогодних меню для детей. Заведующая, мед. сестра

4.Составление графика отпусков. Заведующая.

5. Работа с документами. (Закрытие контрактов ) Заведующая 7.Приобретение хозяйственных товаров для нужд ДОУ. Заведующая.

**Январь - 2024 год.**

Вид деятельности: Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Выполнение Конвенции о защите прав ребёнка . Заведующая.

Наличие наглядного материала в группах для родителей.

2.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период». Заведующая.

3.Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре. Заведующая.

4.Положение о противодействии коррупции . заведующая.

**Организационно - педагогическая работа.**

1.Просмотр итоговых занятий за полугодие Заведующая.

(по выбранным темам).

2.Тематическое занятие «Путешествие по странам и Муз. руководитель

континентам»

2.Выпуск санбюллетня «Витаминизация пищи». Медицинская сестра

3.Игры-забавы «Зимушка-зима» Муз. рук, воспитатели

4. Выставка поделок «Зимние фантазии» совместно с родителями.

5.Фолклорный праздник «Пришла коляда – отворяй ворота!» Воспитатели, муз.рук.

6.Музыкальное развлечение «Праздник Дорожной Азбуки» Муз. рук., воспитатели

7. Мастер класс для педагогов «Использование интерактивного

комплекса «Умное зеркало ArtikMe » в коррекционной работе

с детьми, имеющими речевые нарушения» Учитель- логопед

**Работа с социумом.**

1.Тематическая беседа «Рождество » совместно с Заведующая,

клубом «Волжанка» ( при поселковой библиотеке). библиотекарь.

2.Знакомство детей с народным творчеством. Заведующая.

Встреча с мастерами – умельцами.

3.Работа с родителями. Изготовление снежных поделок. Воспитатели.

Родители.

4. Выступление на родительском собрании «Профилактика

речевых нарушений. Развиваем пальчики-речь развиваем» Учитель-логопед

5. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января) совместно с библиотекой п. Приволжский Библиотекарь

6.День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря

смерти» Аушвиц-Биркенау 9Освенцима) -День памяти жертв Холокоста (27 января) совместно с библиотекой Библиотекарь

7. Буклет для родителей «На что необходимо обратить внимание

до школы» Учитель-логопед

**Административно – хозяйственная работа.**

1.Заключение договоров на 2024 год. Заведующая.

2.Годовые отчеты. Заведующая.

3.Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Заведующая,

Медсестра.

4.Закрытие контракта по продуктам питания. Заведующая, завхоз

5.Прогноз закупок . План-график.

6. Отчеты работы за 2023 год. Заведующая, завхоз.

**Февраль – 2024 год.**

Вид деятельности: Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Правила Сан ПиН – требования к санитарному содержанию Заведующая,

помещений и дезинфекционные мероприятия (консультация). Мед. сестра.

2.Проверка комиссий по ОХ и ТБ детей и сотрудников. Комиссия по ОТ.

3.Обсуждение новинок методической литературы . Заведующая.

4.Собрание операторов котельной. Заведующая

5. Подготовка к дню рождения детского сада. Заведующая

**Организационно- педагогическая работа.**

1.Педагогический совет №3 Игра-путешествие «Функциональная Педагоги

грамотность детей в зеркале педагогического мастерства». Заведующая

2. Праздник «Бравые солдатика- сыновья и братики!» Воспитатели, муз. рук.

3.Музыкально-спортивный праздник «Мы немного подрастём, тоже в Армию пойдём!» (23 февраля День защитников Отечества) Воспитатели, муз. рук

4. Семинар практикум для педагогов «Использование нейроигр в

системе коррекционной работы с детьми Учитель-логопед.

5. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(15 февраля) совместно с библиотекой. Библиотекарь.

**Работа с социумом.**

1.Общее родительское собрание « Профилактика дорожно-транспортного Инспектор ГИБДД , травматизма у дошкольников» заведующая.

2. Экскурсия в поселковую библиотеку. Библиотекарь, 3. Конкурс рисунков и поделок «Защитники Родины!» совместно Воспитатели, с родителями . родители.

4.Встреча со школьными учителями. Учителя.

Беседа «Как подготовить ребёнка к школе».

5.Консультация для родителей «Речевая готовность детей к школе» Учитель-логопед

«Родителям будущих первоклассников «

6.Консультация для педагогов «Двигательное творчество детей на Муз. руководитель

музыкальных занятиях»

7.Викторина «Международный день родного языка (21 февраля) Библиотекарь

Совместно с библиотекой п. Приволжский

8. Выпуск буклета для родителей «Приобщение детей к чтению художественной литературы. Учитель- логопед

**Административно – хозяйственная работа.**

1.Проверка документации по питанию. Заведующая.

2.Контроль за выполнением норм по питанию. Заведующая.

3.Составление новых локальных актов. Заведующая.

4.Проверка документации личных дел сотрудников. Заведующая.

5.Прогноз закупок поквартально. Заведующая.

6.Заключение договора на обслуживание оборудования

в газовой котельной Заведующая

**Март – 2024 год.**

Вид деятельности: Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Текущий инструктаж по ТБ и ПБ. Заведующая.

2.Взаимопроверка санитарного состояния групп и кабинетов. Заведующая,

комиссия.

3.Посещение районных методических объединений. Заведующая,

воспитатели.

4.Празднование международного женского дня. Творческая группа.

**Организационно- педагогическая работа.**

1.Праздник «Лучше всех на Земле-мама» Муз. рук., воспитатели

2.Фолклорный праздник «Мама -солнышко моё!». Муз. рук., воспитатели

3.Выставка детского творчества «Мамочка, любимая! Мамочка, родная!» Родители, воспитатели

4.Музыкально-тематический вечер «День театра».

(Всемирный день театра 27 марта) Муз. руководитель

5.Фолклорный праздник «Широкая масленица» Библиотекарь, муз.рук.

**Работа с социумом.**

1.Родительское собрание для родителей, подавших заявление Заведующая,

в детский сад «День открытых дверей». воспитатели.

2.Выставка детских рисунков в клубе «Волжанка» Воспитатели, при поселковой библиотеке. библиотекарь.

3.Консультация для воспитателей «Преемственность в работе Заведующая.

педагогов ДОУ и учителей начальной школы».

4.Консультация для родителей «Профилактика речевых

нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» Учитель-логопед

5. Консультация для педагогов «55 способов общения

с неговорящим ребёнком» Учитель-логопед

6.Мастер-класс «Мультстудия для дошкольников» Воспитатели

**Административно-хозяйственная работа .**

1.Анализ заболеваемости за 1 квартал 2024 года. Медицинская сестра.

2.Работа по составлению новых локальных актов и документов. Заведующая.

3.Оформление групповых комнат в народном стиле. Воспитатели.

**Апрель -2024 год.**

Вид деятельности: Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Проверка знаний по ПБ, проведение тренировки эвакуация Заведующая.

во время пожара.

2.Производственное собрание «Озеленение участков на Заведующая.

территории детского сада.

3.Субботник по уборке территории. Коллектив,

заведующая.

**Организационно- педагогическая работа.**

1.Развлечение к 1 апреля «День смеха» Муз. рук, воспитатели

2. Музыкальный праздник «Танцуй как я, танцуй лучше меня!» (К Дню здоровья 7 апреля) Муз. рук, воспитатели

3.Музыкально- экологический праздник «День земли» Музыкальный руководитель

4.Развлечение «Путешествие в космос» ко Дню

космонавтики (12 апреля) Воспитатели, муз.рук.

5.Конкурс рисунков и поделок «День космонавтики» Родители, воспитатели

6. Консультация для педагогов «Скоро в школу мы идём Учитель - логопед

или развитая речь – залог успеха в процессе овладения грамотой»

**Работа с социумом.**

1.Родительское собрание с участием учителя начальных классов. Заведующая,

« Подготовка детей к школьному обучению». учителя НСОШ.

2.Выставка творчества детей и взрослых «К нам весна шагает!» Родители, воспитатели .

Родители

3.Мастер – класс от клуба «Волжанка» при поселковой библиотеке Библиотекарь,

Встреча с мастерами- умельцами воспитатель,

заведующая.

4. Семинар – практикум для педагогов «Проведение логопедической недели» Учитель-логопед

5. Консультация для родителей «Играем на ходу.

Развитие речи детей в общении со взрослыми» Учитель- логопед

6.Выпуск буклетов для родителей « Речевая подготовка детей к школе» Учитель- логопед

**Административно - хозяйственная работа.**

1.Работа по благоустройству территории детского сада. Заведующая,

коллектив.

2.Покраска оборудования на участке (малые архитектурные формы). Заведующая.

3.Приобретение уборочного инвентаря. Заведующая.

4.Обустройство цветника и огорода совместно с родителями. Заведующая,

родители.

5.Приобретение хозяйственных товаров для нужд ДОУ. Заведующая.

**Май – 2024 год.**

Вид деятельности : Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Проведение инструктажей к летне- оздоровительной работе. Заведующая.

2.Производственное собрание «Переход на летний режим работы Заведующая.

детского сада.

3.Составление годовых отчетов. Заведующая.

4.Организация выпуска детей в школу. Заведующая.

5.Соблюдение санэпидрежима в летний период. Заведующая.

6.Озеленение участков ДОУ. Заведующая,

коллектив.

**Организационно – педагогическая работа.**

1.Итоговый педсовет № 4 «Реализация основных задач работы ДОУ Педагоги

«Поле чудес» Заведующая

2.Тематическая беседа «Детям о Пасхе». Библиотекарь, муз. рук. 3. План работы на летний период. Заведующая.

4.Консультация «Летняя оздоровительная работа в детском саду». Заведующая.

5.Оформление материалов по итоговым занятиям. Заведующая.

6.Музыкально-спортивное развлечение «День Победы» Муз. рук., воспитатели,

7. Конкурс рисунков «Они сражались за Родину!» Родители, воспитатели. 8. Музыкально-литературное развлечение «Памяти павших, будьте достойны!» Муз. рук., воспитатели

9. Праздник «До свиданья, детский сад !» Муз. рук, воспитатели,

родители.

10.Рекомендации педагогам «Работа с детьми в летний период» Учитель- логопед

**Работа с социумом**

1.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. Заведующая,

воспитатели. 2.Общее родительское собрание. Годовой отчет заведующей ДОУ. Заведующая.

3.Встреча с ветеранами в клубе «Волжанка». Заведующая.

4.Собрание с операторами котельной. Завершение отопительного Заведующая.

сезона, проверка и ремонт оборудования.

5.Сотрудничество с молодёжным центром «Импульс». Заведующая.

6.Итоговое собрание с родителями по результатам логопедической

работы за год. Консультация для родителей «Роль родителей в

формировании грамматически правильной речи у дошкольников» Учитель- логопед

7. Консультация для родителей «Играем пальчиками- развиваем

речь» Учитель- логопед

**Административно- хозяйственная работа.**

1.Планирование ремонтных работ в летний период. Заведующая.

2.Работа по привлечению дополнительных денежных средств. Заведующая.

3.Закупка материалов для ремонтных работ. Заведующая.

4.Оформление договоров и документации. Заведующая.

5.Благоустройство территории, разработка цветника и огорода. Заведующая.

6.Обустройство спортивной площадки. Заведующая.

План праздничных мероприятий на летний период

**Июнь – 2024 год.**

Вид деятельности : Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Проведение инструктажей в летне- оздоровительной работе. Заведующая.

2.Производственное собрание «Ремонтные работы в детском саду» Заведующая

3.Составление годовых отчетов. Заведующая.

4.Комплектование детей на новый учебный год.. Заведующая.

5.Соблюдение правил гигиены сотрудниками детского сада. Заведующая.

6.Озеленение цветников ДОУ. Заведующая,

коллектив.

**Организационно – педагогическая работа.**

1.Музыкальный праздник «Все дети на большой планете, должны дружить» (К дню защиты детей 1 июня) Муз. рук., воспитатели

2.Консультация «Летняя оздоровительная работа в детском саду». Заведующая

3.Спортивное развлечение « Весёлые старты» Воспитатели, родители

4. Праздник «Вперёд, Россия!» (К дню России 12 июня) Муз. рук., воспитатели,

5. Экскурсия « Наш любимый посёлок» Воспитатели.

6. Фолклорный праздник «День святой троицы» (4 июня) Муз. рук., Воспитатели

**Работа с социумом**

1.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. Заведующая,

воспитатели.

2.Сотрудничество с молодёжным центром «Импульс». Заведующая.

3. Встреча в клубе «Волжанка» Библиотекарь

**Административно- хозяйственная работа.**

1.Планирование ремонтных работ в летний период. Заведующая.

2.Работа по привлечению дополнительных денежных средств. Заведующая.

3.Закупка материалов для ремонтных работ. Заведующая.

4.Благоустройство территории, разработка цветника и огорода. Заведующая.

**Июль – 2024 год.**

Вид деятельности : Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Проведение инструктажей в летне- оздоровительной работе. Заведующая.

2.Производственное собрание «Ремонтные работы в детском саду» Заведующая

3.Соблюдение правил гигиены сотрудниками детского сада. Заведующая.

4. Озеленение цветников ДОУ. Заведующая,

коллектив.

**Организационно – педагогическая работа.**

1. Праздник «День семьи, любви и верности» Муз. рук., воспитатели

2.Спортивное развлечение «В здоровом теле- здоровый дух!» Воспитатели

**Работа с социумом**

1.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. Заведующая,

воспитатели.

2.Сотрудничество с молодёжным центром «Импульс». Заведующая.

3. Встреча в клубе «Волжанка» Библиотекарь

**Административно- хозяйственная работа.**

1.Покраска оборудования на участках детского сада Воспитатели, родители

2.Оформление договоров и документации.

Заведующая.

3.Благоустройство территории, разработка цветника и огорода. Заведующая.

4.Обустройство спортивной площадки. Заведующая.

**Август – 2024 год.**

Вид деятельности : Ответственный:

**Работа с кадрами.**

1.Проведение инструктажей в летне- оздоровительной работе. Заведующая.

2.Подготовка к началу учебного года Заведующая

5.Соблюдение правил гигиены сотрудниками детского сада. Заведующая.

**Организационно – педагогическая работа.**

1.Спортивные старты «Папа, мама, я -спортивная семья!» Муз. рук., воспитатели

2. Праздничный концерт на площади «День рождение посёлка Приволжский» (64 года) Муз. рук., воспитатели

Родители.

3. Праздник «День российского флага» Муз. рук., воспитатели,

**Работа с социумом**

1.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. Заведующая,

воспитатели.

2.Сотрудничество с молодёжным центром «Импульс». Заведующая.

3. Встреча в клубе «Волжанка» Библиотекарь

**Административно- хозяйственная работа.**

1.Планирование ремонтных работ в летний период. Заведующая.

2.Работа по привлечению дополнительных денежных средств. Заведующая.

3.Закупка материалов для ремонтных работ. Заведующая.

4.Благоустройство территории, разработка цветника и огорода. Заведующая.