**Правила поведения в детском саду**



Несчастный случай может произойти с каждым из  нас. С детьми, которые ведут себя неосторожно, неприятности исходят чаще, чем с их более осмотрительными сверстниками.

Все дети любят бегать, прыгать и часто забывают о возможно опасности. Не стоит отказываться от подвижных игр, развлечений из-за боязни получить травму. Но если ребёнок будет соблюдать правила безопасного поведения, несчастные случаи будут происходить гораздо реже.

Представленный ниже цикл бесед нацелен на формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения в различных видах деятельности в групповых помещениях, на прогулке, в общественных местах, при встрече с животными.

Беседа № 1

**Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.**

**В игровой комнате**

В свободное время дети используют по желанию игровые центры, не допуская скопления (не более 4 человек в каждом центре)

**Правила поведения во время игр**



* Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
* Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
* Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
* Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место.
* Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
* Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
* При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
* Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
* Труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.
* Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
* Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

**Правила поведения в умывальной и туалетной**



В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.

* Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
* Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике  отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.
* Рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее.  Водой из крана полоскать рот нельзя.

**Правила поведения в спальне**



* Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот
* Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
* Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
* Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

Беседа № 2

**Правила безопасного поведения при обращении с дверью.**

* Дверь открывать осторожно.
* Убедись, что за дверью никого нет.
* Закрывай дверь медленно, внимательно.
* Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы)
* Не засовывай пальцы в дверные проемы.
* Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи.

Беседа № 3

**Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.  
**

* Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
* Во время одевания нужно быть внимательным.
* Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
* Колготки
* Носки
* Брюки
* Обувь
* Свитер или кофта
* Платок
* Шапка
* Пальто или куртка
* Шарф
* Рукавицы
* Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
* Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
* Не забираться, не закрываться в шкафчике.
* В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
* В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
* Выходить на прогулку нужно только с воспитателем.
* При ходьбе по лестнице держаться за перила.
* При открывании или закрытии дверей быть осторожным! На подставлять пальцы, не хлопать дверью, не держать дверь.

Беседа № 4

**Правила безопасного поведения при переходе в спальню.**

* Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении взрослого.
* Идти спокойным шагом, не бежать.
* Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
* При открывании и закрытии двери быть осторожным.
* Не подставлять пальцы, не хлопать дверью, не держать дверь.
* Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки и пр.)
* На сон снимать очки, класть их на специальный столик.
* В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Беседа № 5

**Правила безопасного поведения при приеме пищи.  
**

* Садиться за стол спокойно, не обгонять товарища.
* За столом сидеть правильно: следить за осанкой, не класть локти на стол.
* Не разговаривать во время приема пищи.
* Пищу пережевывать тщательно, не брать большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
* Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
* Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.

Беседа № 6

**Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.**

Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься. (Если беседа проводится впервые, то познакомить детей с историей столовых приборов и их предназначением)

* Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам как у самого себя, так и у окружающих.
* Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
* Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
* Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
* Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
* Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
* Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
* Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
* Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
* Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
* Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
* Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

Беседа №7

**Правила безопасного поведения на участке**



* Гулять строго на своем участке, если необходимо покинуть участок – сообщить воспитателю (например, закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет и пр.).
* Во время подвижных игр не толкаться, не удерживать товарища за одежду, не ставить подножки.
* Во время самостоятельных игр не бросаться камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами, не залезать на деревья и высокие постройки.
* Нельзя уходить с участка с посторонними или малознакомыми людьми.
* Нельзя подходить гладить постороннее животное.
* Не торопиться брать руками незнакомые растения, они могут быть ядовитыми.
* Запрещается брать в руки посторонние предметы: шприцы, таблетки, игрушки, не принадлежащие детскому саду, пакеты, банки, коробки и т.д.
* Запрещается брать в рот посторонние предметы, листья, плоды деревьев, цветы и пр.
* Во время проведения трудовых поручений использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.
* Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, брать только с разрешения воспитателя.
* В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю

Беседа №8

**Охрана жизни и здоровья на прогулке.**



**Выход на прогулку**

* Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре  взяться за руки.
* В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
* Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
* При выходе на прогулку необходимо:
* соблюдать дистанцию между парами,
* идти спокойным шагом,
* не толкать впереди идущих товарищей,
* не дергать их за одежду,
* не ставить подножки,
* не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
* во время движения  следить за воспитателем,
* при спуске по лестнице держаться за перила.
* Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
* Не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
* Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.

**Игры**

При участии виграх **со спортивными снарядами**следует опасаться следующего:

* **с мячом:**

**—**  попадания в голову и живот,

**—**  укатывания мяча за территорию площадки или территориидетского сада;

* **со скакалкой:**

**—**травмирования всех частей тела при несоблюдениидистанции;

* **с бадминтоном:**

**—** травмирования товарищей при чрезмерномразмахивании ракеткой,

— попадания воланчика в лицо и голову;

* **с клюшками:**

— травмирования товарищей при размахиванииклюшкой,

— попадания шайбы в товарищей;

* **с санками:**

— наезда на товарищей,

— сильных падений;

* **с лыжами:**

— травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими,

— сильных падений,

— наезда на товарищей,

* **на спортивном оборудовании площадки:**

**—** падений,

**—** травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **с песком**следует опасаться:

* попадания песка в глаза, уши,  рот;
* травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии **в подвижных играх**следует опасаться:

* сильных падений,
* столкновений с товарищами,
* травмирования находящимися в руках предметами.

**Живая природа**

При контактах с живой природой следует опасаться:

* Отравлений грибами или растениями,
* Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
* Укусов животных,
* Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

**Человек**

Опасности, которые могут исходить от человека:

* Попадание посторонних (возможно опасных) предметов  на территорию сада,
* Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти)

**Возвращение с прогулки**

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться

в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

Беседа № 9

**Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке.**

**Общение с собакой**

При встрече с собакой всегда следует соблюдать осторожность. Если вы испугались при встрече с собакой, ни в коем случае не показывать своего испуга, оставаться спокойными. Нельзя пускаться в бегство, потому что собака может броситься вдогонку и укусить. Однако не стоит и останавливаться, потому что собаке это может не понравиться Уличные собаки могут быть больны. Их можно покормить, но гладить и играть с ними опасно. Нельзя дразнить и мучить собак. Следует помнит, что собака может быть наиболее агрессивна во время еды или при наличии детенышей.

Правила общения с **кошками** идентичны правилам общения с собакой

При общении с **птицами** следует помнить, что птицы могут выступать переносчиками заразы, поэтому ни в коем случае не трогать их руками. Птицы могут быть наиболее агрессивными при наличии птенцов и разрушении их гнезд (могут клюнуть)

При встречах с **крысами и мышами**, строго запрещается трогать их руками или протягивать к ним руки (могут укусить). Крысы и мыши могут служить переносчиками заразы.

При встречах с **лошадьми**не рекомендуется подходить к ним слишком близко (могут лягнуть). Гладить и кормить можно только с разрешения воспитателя и хозяина лошади. Лошадь может и укусить.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

* Не мучить домашних животных, они могут рассердиться.
* Не гладить незнакомое животное, это опасно.
* Дикие животные должны жить не дома, а на воле.
* После игры с животными, даже домашними, вымыть руки.
* Не отнимать корм у животного, лучше вообще не подходить.
* При встрече с незнакомым животным не убегать и не размахивать руками.
* Не беспокоить детенышей – их мама может рассердиться.
* Если в подъезде или в лифте тебе навстречу идет человек с собакой, то лучше остановиться и пропустить их.
* Животные являются переносчиками некоторых болезней. «Не дразнить собаку, так не укусит».

Беседа № 10

**Как уберечься от падений и ушибов.**

* Чтобы избежать сильных падений, всегда надо смотреть под ноги.
* Падения и ушибы могут быть вызваны неудобной обувью, неправильно надетой обувью и одеждой. В этом  случае следует обратиться за помощью к воспитателю.
* Ушибы могут быть вызваны при сильном размахивании рук или ног.
* Запрещается сильно размахивать оборудованием предметных игр.
* При работе на спортивных снарядах запрещается нарушать правила безопасности (см. беседы №№3,18).
* При спуске и подъеме по лестницам (см беседу №4).

Беседа № 11

**Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы.**

* Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
* При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
* Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
* При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
* После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

**Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид работы | Возможные опасности |
| 1. | полив растений | падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями |
| 2. | рыхление растений | травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз,головы) |
| 3. | пересадка растений | травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда |
| 4. | кормление рыбок | Отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума |
| 5. | кормление животных | Укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями для животных. |

Беседа № 12

**Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.**

* При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
* При работе за столами садиться только на свое место.
* При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
* нарушения осанки, искривления позвоночника:
* травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком (о работе с ними читать беседу №23)
* При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться
* травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
* намокания одежды (при поливе),
* попадания земли в рот, глаза,
* падений и ушибов.
* Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
* После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

Беседа № 13

**Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом.**

* К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы.
* Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
* Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
* При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
* брать их в рот;
* засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
* размахивать ими;
* ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
* класть в непредназначенное для них место;
* рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
* бросаться ими.
* В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
* Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
* После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
* После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
* Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
* После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

Беседа № 14

**Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями**

**по изобразительной деятельности.**

**Работа с кисточкой и карандашом (см. беседу № 5).**

* Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
* Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.

К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей.

При работе **с бумагой** следует опасаться:

* Порезов о края бумаги,
* Попадания бумаги в рот.

При работе с **пластилином**и **глиной** следует опасаться:

* Попадания его в рот, нос, уши.
* Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с **восковыми мелками**и **пастелью** запрещается:

* Брать их в рот,
* Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
* Размахивать ими,
* Ломать,
* Класть в непредназначенное для них место,
* Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
* Бросаться ими.

При работе с **фломастерами** см. беседу №5 по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **красками** и **клеем**следует опасаться:

* Попадания их в глаза, рот, нос.
* Возможности испачкать лицо, одежду.
* В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
* По окончании работы убрать принадлежности на место.
* Вымыть руки.
* Снять спецодежду и повесить ее на место.

Беседа № 15

**Правила личной гигиены в общественных местах.**



В общественных местах строго запрещается:

* брать в рот грязные руки;
* лизать витрины, прилавки, стекла в транспорте;
* засовывать в рот билеты;
* обниматься, целоваться с посторонними людьми;
* при посещениях туалета стараться как можно меньше прикасаться к окружающим стенам и т.п., после посещения старательно вытереть руки;
* ни в коем случае не брать еду из рук посторонних людей;
* после нахождения в общественном месте старательно вытереть руки.

Беседа № 16

**Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.**



* При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
* Не в коем случае не брать в рот (в нос, ухо).
* Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
* При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
* Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
* По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

Беседа № 17

**Правила безопасного поведения в музыкальном и спортивном зале.**



Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя.

Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

**Общие правила поведения детей**

Без разрешения взрослых дети не должны:

* Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
* Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.
* Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
* Если стульчик оказался сломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
* Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
* Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

**Во время музыкального занятия**

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

* Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.
* Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках — не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**

* Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

**Свирели**

* Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.
* В рот брать только мундштук.
* Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

**Бубны**

* Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

**Ложки**

* Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки.
* Если ложка случайно сломалась — отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

**Металлофоны**

* Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться.
* Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

Беседа № 18

**Правила безопасного поведения в кабинете психологической разгрузки.**

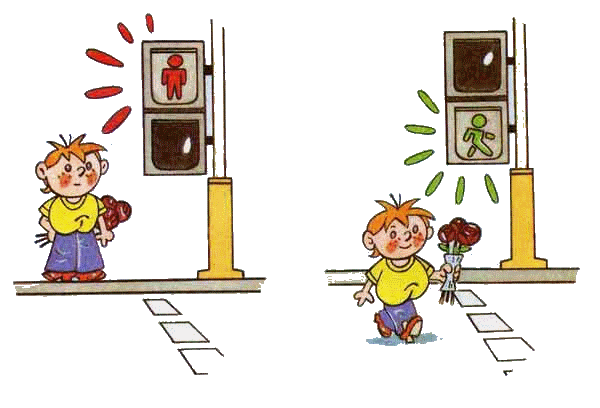
* Перед посещением кабинета психологической разгрузки посетить туалетную комнату.
* Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с психологом.
* Дверь открывает или закрывает педагог.
* Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
* Без разрешения педагога не открывать шкафы и ящики стола.
* Пред началом работы внимательно выслушать психолога.
* Материалы можно брать только с разрешения преподавателя.
* Соблюдать правила безопасности.
* В случае каких-либо проблем обратиться к преподавателю.
* В кабинете запрещается:
  + мешать товарищам громкими разговорами,
  + бегать, толкаться,
  + пачкать себя и товарищей.
* Выходить из кабинета можно только в сопровождении преподавателя.

Беседа № 19

**Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.  
**

* Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
* Ребенку в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
* Внимательно слушать объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
* Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
* В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.
* Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.
* После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях

Беседа № 20

**Правила дорожного движения для пешеходов **

* Пешеходы ходят по тротуарам, идя по тротуару надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
* За городом надо ходить по обочине навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.
* Перекресток – самое опасное место для пешеходов, переходить перекресток можно только по пешеходным переходам.
* Чтобы перейти улицу надо найти пешеходный переход.
* Подземный переход самый безопасный для пешеходов.
* Чтобы перейти улицу, посмотреть сначала налево, если  проезжая  часть свободна – иди.
* Дойдя до середины улицы – остановиться, посмотреть направо, если проезжая часть улицы свободна – переходить.
* Не успеваешь перейти улицу, остановиться на островке безопасности. Если его нет, нужно остановиться на осевой линии.
* Переходя улицу, следить за сигналами светофора.

Беседа № 21

**Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах.**

* Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит —  можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
* В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
* В  культурно-массовых  не разрешается:
* громко разговаривать,
* носиться по помещению,
* отдаляться от группы,
* уходить с посторонними людьми,
* трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
* сорить,
* мешать другим людям,
* принимать подарки от посторонних.
* При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
* Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

Беседа № 22

**Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, слайдов.**

* Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
* Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними.
* При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
* Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
* Перед началом просмотра не повышать голос.
* Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
* В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
* Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
* По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Беседа № 23

**Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком.**

* До начала работы подготовить свое рабочее место.
* Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы, спицы и пр.), помнить о правилах работы с ними.
* Внимательно слушать, строго соблюдать указания воспитателя.
* Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
* По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
* При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
* При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
* Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
* В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.

Беседа № 24

**Охрана жизни и здоровья при общении с огнем.**



**Если дома что-то загорелось**

* Надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
* Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
* Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
* При пожаре следует знать:
* Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;
* Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
* Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
* Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
* Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

Беседа № 25

**Как уберечься от удара электрическим током.**



* Для избежания поражений электрическим током запрещается засовывать в розетки пальцы и посторонние предметы.
* Запрещается самостоятельно подключать электроприборы. Использовать их можно только под присмотром взрослого.
* В случае возгорания электроприборов нельзя тушить их водой.

Беседа № 26

**Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда.**

* Перед занятием в кабинете учителя-логопеда помыть руки и прополоскать рот.
* Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом.
* Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
* Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
* Работать перед зеркалом можно работать только под наблюдением учителя-логопеда.
* Учитель-логопед выдает чистые инструменты. Если соска упала на пол, пользоваться ею нельзя.
* Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
* Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
* Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы.  Все нужное даст учитель-логопед.
* Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

Беседа № 27

**Охрана жизни и здоровья в бассейне.**



* Заходить в воду только в присутствии взрослого и с его разрешения.
* Идти в бассейн надо не спеша, не толкаясь.
* Спускаясь в воду, придерживаться руками за перила спуска.
* Не шалить в воде, не брызгать водой на других детей, им это может не нравиться.
* Нырять можно только с разрешения инструктора по физической культуре.
* Запрещается прыгать в воду, нырять навстречу друг другу. Можно удариться головой и потерять сознание.
* Купаться в воде длительное время нельзя. Можно легко простудиться. Если почувствовали озноб, немедленно выходите из воды и сделайте энергичные движения руками, разотритесь полотенцем.