

уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении, т.е. в школе и должна выполняться каждым дошкольным учреждением. Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. Активность ребёнка в условиях развивающейся среды стимулируется свободой выбора деятельности. В детском саду созданы развивающие зоны, уголки для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Пространство группы преобразовано в различные «уголки», которые выполняют потребность ребёнка в развитии познавательного общения и активности.

В каждой группе созданы : уголок конструирования, где имеется крупный и мелкий строитель, разнообразные конструкторы, мазаики, развивающие игры.

-Уголок природы (экологический уголок)содержит разнообразные растения, календарь природы, поделки из природного материала, иллюстрации о природе, что способствует формированию бережного и уважительного отношения к природе.

-Уголок книги, где находятся книги, демонстрационные картинки, настольно-печатные игры, тематические альбомы для развития речи детей.

-Уголок по ИЗО деятельности с наличием материалов и средств изобразительной деятельности для художественно-эстетического развития детей.

-Уголок физкультуры , где дети могут взять спортивный инвентарь, поиграть обручами, мячами, попрыгать через скакалку.

-Уголок экспериментирования («научный центр»), развивающий наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка).

-Уголок математики, для формирования элементарных математических представлений: имеется демонстративный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине и форме предметов, материал для формирования представлений о числе и количестве. В детском саду имеется достаточное количество учебной и методической литературы для реализации поставленных целей и задач, приобретено спортивное оборудование, костюмы, игровые и развивающие пособия. Методический центр детского сада оснащён различным оборудованием: компьютером, ноутбуком, проектором, магнитно- маркерными досками, музыкальными центрами, телевизором, экраном на штативе, видео камерой, фотоаппаратом, принтером, интерактивными досками, интерактивной рабочей музыкальной станцией (пианино).

14. Обеспечение безопасности в ДОУ.

Правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности образовательного процесса являются:

-Пожарная безопасность

-Антитеррористическая защищенность

-Выполнение санитарно-гигиенических требований

В МБДОУ детском саду установлено видеонаблюдение.