

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

С целью профилактики заболеваемости детей в детском саду существуют разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка.

1. Регламентированная деятельность:

Утренняя гимнастика.

Физкультурные занятия в группе и на улице.

Физкультурные минутки.

Гимнастика после сна.

Спортивные праздники.

2. Частично регламентированная деятельность.

Спортивные упражнения на воздухе.

Подвижные игры на прогулке.

День здоровья.

3. Нерегламентированная деятельность.

Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе.

8. Укрепление материально-технической базы ДОУ

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,

2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОУ расположены групповые помещения, спальные комнаты. На территории расположены прогулочные участки, теневые навесы, спортивный городок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно - образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть 2 интерактивные доски, проекторы, компьютеры, принтеры, факс, ноутбуки. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В 2016 году приобрели: дидактические пособия, развивающие игры для детей.

Приобретена мебель для спортивного оборудования и методических пособий.

Оборудовали спортивный городок «Зов джунглей». Обустроили участки для прогулок «Золотая рыбка», «Лесная сказка» новыми машинками и домиками-беседками «Карета».

В магазине «Школьница» г. Ярославля закуплены карнавальные костюмы для детей. В мастерской г. Москвы были пошиты на заказ костюмы для театральной и игровой деятельности. В ясельную группу приобрели интерактивную доску, мультимедийный проектор, ноутбук.